

Corso di Formazione

Comprendere e affrontare il trauma: traiettorie di sviluppo, manifestazioni cliniche e tecniche d'intervento

Forlì, Maggio – Novembre 2018

Responsabili Scientifici e Coordinatori Didattici

Riccardo Bertaccini

Monica Marchini

Obiettivi

I clinici, sempre più spesso, si trovano ad affrontare le stesse domande e le stesse sfide quando si tratta di curare i pazienti con traumi complessi, con la contestuale necessità di disporre di competenze specifiche ed aggiornate.

Le esperienze infantili avverse, come la trascuratezza emotiva da parte delle figure di attaccamento ed i traumi precoci possono minare profondamente le traiettorie di sviluppo. Nello specifico, poiché la dimensione “soggettiva” ed interpersonale del bambino è principalmente un’esperienza somatica, verranno approfondite le modalità attraverso le quali l’adulto facilita l’integrazione corporea del piccolo.

Una parte del corso sarà dedicata all’impatto che le variazioni parentali e le esperienze avverse precoci possono indurre nei termini di modificazioni epigenetiche nello sviluppo socio-emozionale del bambino.

Nell’ottica di facilitare la formulazione della diagnosi, verranno esaminate le difficoltà che i clinici affrontano quotidianamente attraverso l’approfondimento dei meccanismi patogenetici che sottendono la dissociazione traumatica, la fenomenologia della dissociazione e le sindromi traumatico dissociative.

Pertanto, il corso si pone l’obiettivo di facilitare l’incontro ed il confronto tra “voci” diverse ed autorevoli in tema di attaccamento, trauma, dinamiche di traumatizzazione precoce e complessa, dissociazione e sviluppi traumatici (PTSD complex, i disturbi dissociativi e gli sviluppi di personalità borderline).

Gli argomenti trattati, anche attraverso le più aggiornate evidenze scientifiche e l’analisi di esperienze italiane ed internazionali, proporranno un approccio alla cura del trauma in un’ottica evolutiva orientata all’integrazione di interventi terapeutici top-down e bottom-up.

S.B.P.C. srl

Programma del Corso

Primo modulo – Attaccamento e Sviluppi traumatici

Attaccamento e trauma.

Dott. F. Lambruschi – **giovedì 3 maggio 2018** (orario 9.00-13.00 e 14.00-18.00)

Il concetto di “trauma” è sempre più spesso utilizzato in modo così estensivo e pervasivo da rischiare di perdere di valore in termini di specificità descrittiva, di potenziale esplicativo e predittivo rispetto a specifiche evoluzioni psicopatologiche infantili, adolescenziali e adulte. Confrontando e integrando diverse prospettive sull’attaccamento, sarà condotta un’analisi critica del concetto di “trauma”. Si cercherà di differenziare i vari contesti relazionali traumatici precoci, correlandoli ad esiti “dissociativi” diversi, atti a loro volta a motivare traiettorie evolutive ed evoluzioni psicopatologiche talora anche radicalmente diverse. A tal fine, occorre recuperare una vera *prospettiva dimensionale* interna ed esterna allo “spettro traumatico”.

Le forme polimorfiche della costruzione del senso: Sé corporeo, intersoggettività e modulazione dell’esperienza emozionale nelle prime fasi dello sviluppo infantile.

Dott. R. Montiroso - **enerdì 4 maggio 2018** (orario 9.00-13.00 e 14.00-18.00)

Un numero crescente di studi suggerisce che nelle prime fasi dello sviluppo infantile i significati relativi al *sé nel mondo* possano essere concepiti come *polimorfici* e *incarnati*. Questi significati, che hanno una matrice biopsicosociale e includono diversi livelli (genetico, epigenetico, corporeo, emozionale, comportamentale), contribuiscono a strutturare l’esperienza corporea e le competenze socio-emozionali del bambino.

Obiettivo del seminario è offrire una panoramica delle evidenze scientifiche disponibili relative ad alcuni dei *saperi impliciti* del bambino e di fornire elementi di riflessione su come i *saperi impliciti* si intrecciano per tessere la processualità intersoggettiva e la co-costruzione di significati diadici. Parte del seminario sarà dedicata all’impatto che variazioni parentali e le esperienze avverse precoci possono avere in termini di modificazioni epigenetiche nello sviluppo socio-emozionale del bambino.

Secondo modulo – Introduzione alla dissociazione traumatica

Dott. B. Farina – **enerdì 15 e sabato 16 Giugno 2018** (orario 9.00-13.00 e 14.00-18.00)

Il secondo modulo ha lo scopo di introdurre i partecipanti alla clinica della dissociazione traumatica. Verrà trattato il concetto di trauma psichico, distinguendo gli episodi traumatici dal trauma dello sviluppo focalizzandosi sull’epidemiologia e la clinica di quest’ultimo. Verranno poi descritti i meccanismi patogenetici che conducono alla dissociazione traumatica, la fenomenologia della dissociazione e le caratteristiche cliniche delle sindromi psicopatologiche caratterizzate dalla dimensione traumatico dissociativa. Infine verranno delineate le linee guida principali per il trattamento della dissociazione traumatica. La trattazione degli argomenti del seminario verrà condotta con materiale clinico diretto: trascritti di sedute e audiovisivi.

Terzo modulo – Trauma e dissociazione: quale connessione? Clinica e Trattamento

Dott. G. Tagliavini - **sabato 20 e domenica 21 Ottobre 2018** (orario 9.00-13.00 e 14.00-18.00)

Stress e stress traumatico. Evento, resilienza e meccanismo di traumatizzazione. Utilità e complessità del costrutto “dissociazione”. Sintomi e sindromi dissociative: il continuum della traumatizzazione. Raccogliere la storia traumatica: modalità e cautele.

Le sindromi post-traumatiche: riconoscimento e valutazione diagnostica. Dissociazione primaria e dissociazione secondaria: crollo o difesa?

La teoria della Dissociazione Strutturale come teoria fondamentale per la prassi clinica. Basi neurobiologiche della dissociazione e loro importanza per la terapia. Approccio trifasico: utilità clinica e modalità applicative Integrazione dei approcci top-down con strategy bottom-up nella cura della traumatizzazione complessa.

Discussione di casi clinici.

S.B.P.C. srl

Sede Legale: P.zza di Porta S. Mamolo n° 7, Bologna 40136
Sede periferica: Piazzale della Vittoria, 6 Forlì (FC) 47122
Tel/Fax 051 6446111 E-mail scuola@sbpc.it Sito www.sbpc.it

Quarto modulo – I diversi tipi di fallimenti integrativi nel trauma complesso: identificazione e trattamento

Dott.ssa Dolores Mosquera - sabato 24 e domenica 25 Novembre 2018 (orario 9.00-13.00 e 14.00-18.00)

Valutazione delle somiglianze e delle differenze tra disturbo borderline di personalità, PTSD complesso e disturbi dissociativi. Come distinguere le parti dissociative dagli stati dell'Io (*Ego States*) e dai *modes*. Quando utilizzare e quando non utilizzare il "linguaggio delle parti". Implicazioni per il trattamento per ciascun gruppo. Stabilizzazione: è sempre necessaria? Cosa stabilizzare e per quanto tempo in ciascun gruppo. Tecniche essenziali di stabilizzazione per ciascun gruppo. Elaborazione graduale e in sicurezza dei contenuti traumatici per ciascun gruppo. Integrazione: lavorare coi deficit integrativi in modo trasversale rispetto ai vari gruppi diagnostici. Discussione di casi clinici.

Il Modulo della Dott.ssa Mosquera verrà tenuto in lingua inglese con traduzione in consecutivo in lingua italiana a cura del Dottor Giovanni Tagliavini.

Docenti

Furio Lambruschi

Psicologo, Psicoterapeuta presso il Centro di Terapia Cognitiva di Forlì di cui è anche consulente scientifico e supervisore. Direttore e docente della SBPC, Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva, ad indirizzo Costruttivista ed Evolutivo. Didatta della Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva. Docente in diverse scuole italiane di specializzazione in psicoterapia cognitiva. È autore o coautore di numerose pubblicazioni nel campo della psicopatologia dello sviluppo e della teoria dell'attaccamento nelle sue implicazioni cliniche, tra le quali: Lambruschi F., Muratori P., *Psicopatologia e Psicoterapia dei Disturbi della Condotta*, (Carocci, 2013); Lambruschi F. *Psicoterapia Cognitiva dell'età Evolutiva: procedure d'assessment e strategie psicoterapeutiche* (Boringhieri, 2014); Lambruschi F e Lionetti F. *Genitorialità: strumenti di valutazione e interventi di sostegno* (Carocci, 2015).

Rosario Montirosso

Psicologo e psicoterapeuta. È responsabile del *Centro 0-3 per il bambino a rischio evolutivo* dell'IRCCS "E. Medea" - Associazione "La Nostra Famiglia" di Bosisio Parini (LC). Svolge attività clinica, di ricerca e di formazione nell'ambito dell'interazione madre-bambino, della genitorialità e dello sviluppo socio-emozionale nei primi anni di vita. Collabora con Ed Tronick, Lynne Murray, Sam Putnam e diversi ricercatori di centri nazionali e internazionali sui temi dello sviluppo tipico e atipico. Da qualche anno, presso l'IRCCS "E. Medea", ha avviato una serie di ricerche sui meccanismi epigenetici associati allo stress precoce ed in particolare alla prematurità. Ha pubblicato più 70 lavori su riviste internazionali peer-reviewed e diversi capitoli di libro.

Benedetto Farina

Psichiatra e psicoterapeuta, professore ordinario in Psicologia Clinica presso l'Università Europea di Roma. Membro del Scientific Advisory Board dell'International Society for the Study of Trauma and Dissociation e membro dell'Editorial Board del Journal of Trauma and Dissociation e dell'International Journal of Multidisciplinary Trauma Studies. Insegna i principi psicopatologici e clinici della dimensione dissociativo-traumatica in numerose di scuole di specializzazione in tutta Italia e presso l'Università di Barcellona. Con Giovanni Liotti ha scritto il volume *Sviluppi Traumatici* (Cortina, 2011) ed è autore di circa 50 articoli scientifici pubblicati su riviste internazionali. Uno di questi è stato vincitore del Richard P. Kluft Award for Journal of Trauma and Dissociation 2015 Best Article

Giovanni Tagliavini

Psichiatra e psicoterapeuta, lavora a Milano e sul Lago Maggiore. Si occupa in particolar modo di disturbi dissociativi e traumatici complessi, utilizzando un approccio clinico integrato che cerca di unire approcci top-down specifici per il trauma con un'attenzione costante all'espressione somatica dei sintomi post-traumatici. Ha portato in Italia la teoria della dissociazione strutturale, traducendo "Fantasmi nel Sé" di Onno van der Hart, Ellert Nijenhuis e Kathy Steele (Cortina, 2010). Da allora, insieme a Maria Paola Boldrini, dedica parte del suo tempo professionale alla traduzione di testi di qualità, pubblicati nella Collana "Clinica del Trauma e della Dissociazione" (Mimesis Editore) e alla organizzazione di eventi formativi sul tema del trauma complesso e della dissociazione. Nel novembre 2016, è stato eletto presidente di AISTED (Associazione Italiana per lo Studio del Trauma e della Dissociazione) dai soci fondatori per il triennio 2017-2019.

Dolores Mosquera

Psicologa e Psicoterapeuta, supervisore e formatore EMDR, terapeuta certificata Sensorimotor. Lavora privatamente a La Coruña e a Santiago di Compostela, Spagna, dove ha fondato Intra-TP, un centro clinico che si occupa in particolare di trauma complesso, disturbi dissociativi e disturbi di personalità borderline e antisociali. È una terapeuta nota e apprezzata a livello internazionale per la capacità di innovare e integrare strategie terapeutiche differenti e per saperle veicolare con grande efficacia a livello formativo. Sue ultime pubblicazioni in italiano: *EMDR e Dissociazione* (Fioriti, 2016) e *Diamanti grezzi. Manuale psicoeducativo del trattamento del disturbo di personalità borderline* (Mimesis, 2017).

S.B.P.C. srl

Sede Legale: P.zza di Porta S. Mamolo n° 7, Bologna 40136
Sede periferica: Piazzale della Vittoria, 6 Forlì (FC) 47122
Tel/Fax 051 6446111 E-mail scuola@sbpc.it Sito www.sbpc.it

Caratteristiche del corso

Destinatari

Il corso è rivolto a Psicologi, Psicoterapeuti, Medici, Psichiatri, Neuropsichiatri Infantili.
E' prevista la richiesta dei CREDITI ECM per alcune giornate di corso.

Il corso è a numero chiuso e si accettano iscrizioni sino ad esaurimento posti.

Tempi e modalità didattiche

Il corso si svolgerà da Maggio a Novembre 2018 secondo il calendario sopra indicato e secondo il seguente orario: dalle 9.00-13.00 e dalle 14.00-18.00.

Sede:

I primi 3 moduli del Corso si terranno presso la Sede **CTC – Centro di terapia Cognitiva di Forlì e SBPC – Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva in Piazzale della Vittoria 6, Forlì.**

Il 4° modulo del Corso si terrà nella città di Forlì, ma la sede è ancora in via di definizione.

Costi

Il costo complessivo del corso composto dai quattro moduli è di **760 € + IVA 22%** (pari a 927,20 €) e di **690 € + IVA 22%** (pari a 841,80 €) per i Soci SITCC (allegare attestato di iscrizione SITCC) da corrispondere **300 € + IVA 22%** (pari a 366 €) al momento dell'iscrizione, e la restante parte entro e non oltre il 10 giugno 2018.

E' previsto l'accesso anche al solo modulo tenuto dalla Dottoressa Mosquera i giorni 24 e 25 Novembre 2018. Tale Modulo, se acquistato singolarmente, avrà un costo di:

220 € + IVA 22% (pari a 268,40 €) e di **200 € + IVA 22%** (pari a 244 €) per i Soci SITCC (allegare attestato di iscrizione SITCC) da corrispondere per intero al momento dell'iscrizione.

Si precisa che per la partecipazione al solo modulo della Dottoressa Mosquera verrà data la precedenza agli iscritti all'intero corso.

Per l'**ISCRIZIONE** occorre, dopo aver verificato con la Segreteria SBPC (Telefono 051 6446111) la disponibilità del posto, inviare via email all'indirizzo scuola@sbpc.it la domanda (scaricabile dal sito www.sbpc.it) e copia del Bonifico Bancario attestante in versamento della quota relativa.

L'evento ha ottenuto il patrocinio della



S.B.P.C. srl

Sede Legale: P.zza di Porta S. Mamolo n° 7, Bologna 40136
Sede periferica: Piazzale della Vittoria, 6 Forlì (FC) 47122
Tel/Fax 051 6446111 E-mail scuola@sbpc.it Sito www.sbpc.it