
Retos terapéuticos en el trabajo con el trauma: Abordaje de la Disociación Compleja

Ruth Lanius

A Coruña - 3-4 Abril, 2020



Retos terapéuticos en el trabajo con el trauma: Abordaje de la Disociación Compleja

Este taller tratará las complicaciones que se suelen encontrar con frecuencia en la evaluación y el tratamiento del trauma desde una perspectiva clínica y neurobiológica. Durante el seminario se describirán estrategias prácticas para lidiar con estas dificultades mediante ejemplos de casos clínicos y role-play. Se hablará sobre la importancia de la alianza terapéutica y el efecto de las repeticiones traumáticas (re-enactments) tanto por parte del terapeuta como del paciente. Se describirán y demostrarán con role-play intervenciones terapéuticas integradoras dirigidas a restaurar el yo a través de la resolución de los síntomas clave (flashbacks disociativos, audición de voces disociativas, experiencias extracorpóreas, fragmentación del yo, autolesiones, desregulación afectiva, lo que incluye estados emocionales de alta intensidad, intolerancia al afecto positivo y embotamiento emocional). Además, se analizarán los enfoques de tratamiento que se centran en restablecer el funcionamiento interpersonal y prevenir la transmisión intergeneracional de traumas. Finalmente, se identificarán medios efectivos para prevenir la traumatización vicaria en los terapeutas.

El taller se impartirá en inglés con traducción a español. Todos los materiales serán traducidos y entregados en español.

Profesora

Ruth Lanius, MD, PhD, Catedrática de Psiquiatría, es la directora de la unidad de investigación de trastornos por estrés postraumático (TEPT) en la Universidad de Western Ontario. Estableció Creó el Traumatic Stress Service y el Traumatic Stress Service Workplace Program, servicios especializados en el tratamiento e investigación del trastorno por estrés postraumático (TEPT) y trastornos comórbidos relacionados. Actualmente ocupa la cátedra Harris-Woodman de Medicina Mente-Cuerpo en la Schulich School of Medicine & Dentistry de la Universidad de Western Ontario. Sus intereses de investigación se centran en el estudio de la neurobiología del TEPT y la investigación de los resultados del tratamiento examinando varios métodos farmacológicos y psicoterapéuticos. Es autora de más de 150 artículos y capítulos publicados en el campo del estrés traumático, y actualmente cuenta con el apoyo de varias agencias federales de financiación. Da conferencias regularmente sobre el tema del TEPT a nivel nacional e internacional. Recientemente ha publicado un libro 'Healing the traumatized self: consciousness, neuroscience, treatment' con Paul Frewen.

Programa

1. Complicaciones al evaluar el trauma del desarrollo

Los síntomas relacionados con el trauma del desarrollo a menudo son complejos y difíciles de diferenciar de los síntomas de otros posibles trastornos como el trastorno bipolar, los trastornos psicóticos y los trastornos del desarrollo. Este taller ofrecerá un enfoque integrado para evaluar las múltiples facetas del trauma del desarrollo, lo que incluye desregulación emocional, estados alterados de conciencia / disociación, síntomas psicóticos relacionados con el trauma y desregulación del apego.

2. Hiperactivación y afecto negativo intenso: Expandir la ventana de tolerancia

Los pacientes traumatizados a veces se enfrentan a una hiperactivación extrema de emociones asociadas, como miedo, ira, culpa y vergüenza. ¿Cómo les ayudamos a tomar conciencia de estos estados emocionales intensos antes de que se vuelvan abrumadores? ¿Qué estrategias podemos enseñarles para mantener una sensación de control cuando están abrumados por emociones negativas intensas? ¿Cómo podemos ayudarles a evitar el autocastigo después de una experiencia emocional intensa? Esta sección del taller abordará estas preguntas utilizando ejemplos de casos específicos. También se describirán los aspectos neurobiológicos de la hiperactivación y de las experiencias emocionales intensas.

3. Volver a lo básico: Barreras a las técnicas de respiración y enraizamiento

Las técnicas de respiración y enraizamiento son herramientas básicas que se han utilizado en la práctica psicoterapéutica durante siglos. Sin embargo, los pacientes traumatizados a menudo sienten que no merecen respirar. Además, los ejercicios de respiración pueden activar recuerdos traumáticos, lo que hace que estas técnicas sean ineficaces. El uso de técnicas de enraizamiento, incluidos los recursos de apego, también se pueden complicar por la presencia de diversas barreras. Esta sección del taller no solo tratará de las barreras asociadas con varios tipos de ejercicios de respiración y técnicas de enraizamiento, sino que también describirá maneras específicas de superar estas barreras mediante el uso de ejemplos de casos y role-play. Además, se demostrarán ejercicios de visualización de recursos complementarios mediante un ejemplo de caso. También se analizarán los aspectos neurobiológicos de la respiración.

4. En guerra con el cuerpo: Superando el desapego emocional y la autolesión

Muchos pacientes traumatizados se han alejado de sus propios cuerpos. Los sentimientos experimentados durante el trauma a menudo han resultado infructuosos y han llevado a los pacientes a separarse de sus sentimientos hasta el punto de experimentar un profundo entumecimiento emocional, desapego y una menor capacidad para ser conscientes de los sentimientos de los demás. Además, los pacientes a menudo se sienten asqueados y avergonzados de sus cuerpos y emociones, y recurren a la autolesión. Esta sección del taller describirá e ilustrará cómo ayudar a un paciente a reconectarse con sus sentimientos utilizando la información que aporta el cuerpo a consecuencia de las secuelas traumáticas. Por otra parte, mediante role-play, se analizará e ilustrará cómo identificar las diferentes causas de la autolesión y cómo abordarlas terapéuticamente. También se describirán los aspectos neurobiológicos de la personificación. Finalmente, se hablará del neurofeedback como posible tratamiento complementario para los problemas complejos de desregulación emocional.

5. Cómo superar la falta de tolerancia a las emociones positivas

Desarrollando la capacidad de compasión hacia uno mismo

Los pacientes traumatizados suelen estar inundados de emociones negativas después de experimentar emociones positivas. Además, la vergüenza puede asociarse frecuentemente con la sensación de no merecer sentir emociones positivas, como orgullo, pasión y amor. ¿Cómo podemos enseñarles a superar experiencias intensas de vergüenza? ¿Cómo podemos enseñarles a ser más compasivos y así aumentar su capacidad de tolerancia a las emociones positivas? Esta sección del taller abordará estrategias específicas para lidiar con la vergüenza y la autodisfunción relacionada, lo que incluye el odio hacia uno mismo. Además, se ilustrarán las intervenciones específicas que pueden ayudar a aumentar la autocompasión mediante ejemplos de casos. También se describirán los aspectos neurobiológicos de la intolerancia a las emociones positivas.

6. Momentos complicados en el tratamiento del trauma: Fragmentación del *Self*

Se tratarán las complicaciones en torno al trabajo con los estados del yo utilizando ejemplos de casos clínicos. Se comentará un abordaje particular sobre cómo abordar los introyectos de los perpetradores al inicio de la terapia; seguido de un role-play que demuestra las barreras que pueden surgir cuando se trabaja con partes complicadas, especialmente los introyectos de los perpetradores.

7. Hacia un renacimiento del *Self*

La última sección del taller tratará sobre cómo las diversas intervenciones terapéuticas descritas pueden llevar a un renacimiento del self y del self en relación. Esto se asocia con frecuencia con una disminución del profundo sentimiento de aislamiento que suelen experimentar los pacientes traumatizados. Finalmente, se invitará a la audiencia a reflexionar sobre sus experiencias a lo largo del curso, lo que incluirá un debate sobre cómo evitar y mitigar los efectos de la traumatización vicaria.

Destinatarios e inscripción

Destinado a: Psicólogos, Psiquiatras, Médicos y profesionales sanitarios

Lugar: A Coruña. Hotel Meliá María Pita. Avenida Pedro Barrié.

Horarios: De 10:00 a 13:30 y de 15:00 a 18:30

Precios:

- Antes del 12 de enero del 2020: 380 euros
- Del 12 de enero al 29 de febrero: 450 euros
- Después del 1 de marzo: 500 euros

NºCuenta: ES13 2100 4202 1122 0019 8426

Inscripción:

- A través de nuestra página web usando el formulario de inscripción
- Enviando los datos al email: info@intra-tp.com